

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

DEPARTMENT OF BIOLOGY AND MATHS (B.Sc.I, B.Sc.II, B.Sc.III)

S.No.	Parameters	Analyzed report represented on chart															
1	<p>क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा पढ़ाया गया ?</p> <p>Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?</p>	<p>Q1</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>EXCELLENT</td><td>112</td><td>48%</td></tr> <tr><td>V.GOOD</td><td>120</td><td>52%</td></tr> <tr><td>GOOD</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>AVG</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	112	48%	V.GOOD	120	52%	GOOD	0	0%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	112	48%															
V.GOOD	120	52%															
GOOD	0	0%															
AVG	0	0%															
2	<p>क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ?</p> <p>Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?</p>	<p>Q2</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>EXCELLENT</td><td>92</td><td>40%</td></tr> <tr><td>V.GOOD</td><td>115</td><td>49%</td></tr> <tr><td>GOOD</td><td>25</td><td>11%</td></tr> <tr><td>AVG</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	92	40%	V.GOOD	115	49%	GOOD	25	11%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	92	40%															
V.GOOD	115	49%															
GOOD	25	11%															
AVG	0	0%															
3	<p>शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ?</p> <p>Regularity and punctuality of the Teacher's attendance in the class</p>	<p>Q3</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>EXCELLENT</td><td>128</td><td>55%</td></tr> <tr><td>V.GOOD</td><td>103</td><td>44%</td></tr> <tr><td>GOOD</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>AVG</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	128	55%	V.GOOD	103	44%	GOOD	1	1%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	128	55%															
V.GOOD	103	44%															
GOOD	1	1%															
AVG	0	0%															

4	कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject	<p>Q4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>111</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>121</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	111	48%	V.GOOD	121	52%	AVG	0	0%	GOOD	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	111	48%															
V.GOOD	121	52%															
AVG	0	0%															
GOOD	0	0%															
5	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में क्रमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?	<p>Q5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>123</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>109</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	123	53%	V.GOOD	109	47%	AVG	0	0%	GOOD	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	123	53%															
V.GOOD	109	47%															
AVG	0	0%															
GOOD	0	0%															
6	शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points																
(a)	अभिव्यक्ति क्षमता/संचार कौशल Ability to express/ Communication skills	<p>Q6a</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>94</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>138</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	94	41%	V.GOOD	138	59%	AVG	0	0%	GOOD	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	94	41%															
V.GOOD	138	59%															
AVG	0	0%															
GOOD	0	0%															


 JASHI (A) 2008 (201)

(b)	<p>तकनीकी ज्ञान ? Technical Knowledge</p>	<p>Q6b</p> <p>AVG 0 0%</p> <p>GOOD 0 0%</p> <p>V.GOOD 99 43%</p> <p>EXCELLENT 133 57%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
(c)	<p>व्यक्तिगत रूप से छात्रों की समस्याओं को हल करने की क्षमता Ability to solve the Problems of the students</p>	<p>Q6c</p> <p>AVG 0 0%</p> <p>GOOD 0 0%</p> <p>V.GOOD 122 53%</p> <p>EXCELLENT 110 47%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
(d)	<p>कक्षा में अनुशासन की स्थिति ? Maintenance of discipline</p>	<p>Q6d</p> <p>AVG 0 0%</p> <p>GOOD 1 0%</p> <p>V.GOOD 92 40%</p> <p>EXCELLENT 139 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
7	<p>संपूर्ण प्रभाव ? Overall Rating</p>	<p>Q7</p> <p>AVG 0 0%</p> <p>GOOD 0 0%</p> <p>V.GOOD 97 42%</p> <p>EXCELLENT 135 58%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT


PRINCIPAL
 GOVT. TECHNICAL COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

DEPARTMENT OF COMMERCE (BcomI, B.Com II, BCom.III)

S.No.	Parameters	Analysed report on chart															
1	<p>क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा पढ़ाया गया ?</p> <p>Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?</p>	<p>Q1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>138</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	138	94%	AVG	4	3%	GOOD	4	3%	V.GOOD	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	138	94%															
AVG	4	3%															
GOOD	4	3%															
V.GOOD	0	0%															
2	<p>क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ?</p> <p>Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?</p>	<p>Q2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GOOD</td> <td>91</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>34</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>19</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>2</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	GOOD	91	62%	V.GOOD	34	23%	AVG	19	13%	EXCELLENT	2	2%
Category	Count	Percentage															
GOOD	91	62%															
V.GOOD	34	23%															
AVG	19	13%															
EXCELLENT	2	2%															
3	<p>शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ?</p> <p>Regularity and punctuality of the Teacher's attendance in the class</p>	<p>Q3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>71</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>63</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>5</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>7</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	V.GOOD	71	49%	GOOD	63	43%	AVG	5	3%	EXCELLENT	7	5%
Category	Count	Percentage															
V.GOOD	71	49%															
GOOD	63	43%															
AVG	5	3%															
EXCELLENT	7	5%															



[Signature]
PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

4	कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject	<p>Q4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>8</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>13</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>58</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>69</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	8	5%	AVG	13	9%	V.GOOD	58	39%	GOOD	69	47%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	8	5%															
AVG	13	9%															
V.GOOD	58	39%															
GOOD	69	47%															
5	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में क्रमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?	<p>Q5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>118</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>24</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>4</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	118	81%	V.GOOD	24	16%	AVG	0	0%	GOOD	4	3%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	118	81%															
V.GOOD	24	16%															
AVG	0	0%															
GOOD	4	3%															
6	शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points																
(a)	अभिव्यक्ति क्षमता/संचार कौशल Ability to express/ Communication skills	<p>Q6a</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>22</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>38</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>84</td> <td>58%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	2	1%	AVG	22	15%	V.GOOD	38	26%	GOOD	84	58%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	2	1%															
AVG	22	15%															
V.GOOD	38	26%															
GOOD	84	58%															



[Signature]
PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE,
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	36 95%	2 5%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	14 37%	24 63%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	23 60%	15 40%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	24 63%	14 37%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	16 42%	22 58%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	21 55%	17 45%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	21 55%	17 45%	0	0
8. Overall rating समय मूल्यांकन	28 74%	10 26%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	31 82%	7 18%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	21 55%	17 45%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	21 55%	17 45%	0	0
4. Interest generated by the teacher	19	19	0	0


प्राचार्य
शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.प.)

शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	50%	50%		
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	22 58%	16 42%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	20 53%	18 47%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	28 74%	10 26%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	18 47%	20 53%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	29 76%	9 24%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	31 82%	7 18%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
97% (37)	3%(01)	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
15%(5)	85%(32)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
21% (08)	79%(30)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (38)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?
 कोर्स के लिए साधनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
26%(10)	74% (28)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
16% (06)	84%(32)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कौसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (38)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
95% (36)	5%(2)	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
90% (34)	10%(4)	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
97% (37)	3%(1)	0	0


 प्राचार्य
 शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
 महाविद्यालय, जलपुरनगर (उ.प्र.)

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
95% (36)	5%(2)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
97% (37)	3% (1)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (38)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
97% (37)	3% (1)	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
90% (34)	10%(4)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हाँ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हाँ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
95% (36)	5%(2)	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हाँ	b) no / नहीं
100% (38)	0

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

1. 95 percent students were fully satisfied with the course content
2. 60 percent of the students found the course relevant to real life situations
3. 82 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 82 percent gave overall full rating as V.Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 74 percent students found the library material facility to be adequate,
7. 95 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
9. 95 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course



प्राचार्य
शास. रा. म. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

DEPARTMENT OF MATHEMATICS (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हाँ) के विषयवस्तु की गहराई	1 10%	8 80%	1 10%	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	3 30%	4 40%	3 30%	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	1 10%	6 60%	3 30%	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	0	6 60%	4 40%	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	3 30%	6 60%	1 10%	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	2 20%	4 40%	4 40%	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	0	7 70%	3 30%	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	0	7 70%	3 30%	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	1 10%	6 60%	3 30%	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	2 20%	7 70%	1 10%	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	3 30%	5 50%	2 20%	0
4. Interest generated by the teacher	2	5	3	0




 PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0%(0)	60% (6)	20%(2)	20%(2)

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
20% (2)	70%(7)	0	10%(1)

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (10)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
30% (3)	10%(1)	60%(6)	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?

अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
30% (30)	10%(1)	0	60%(6)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
70% (7)	30%(3)	0	0



[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
80% (8)	20%(2)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
40% (4)	50%(5)	10%(1)	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
50% (5)	0%(0)	0	50%(5)

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effectice/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (10)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
60% (6)	40%(4)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हाँ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हाँ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (10)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हाँ	b) no / नहीं
100% (10)	0



[Handwritten Signature]

PRINCIPAL
GOVT..R.B.R.N.E.S.PG.COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE JASHPURNAGAR (C.G.)

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19 DEPARTMENT OF HISTORY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हाँ) के विषयवस्तु की गहराई	7 100%	0	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	04 57%	03 43%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	04 57%	03 43%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विप्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	03 43%	04 57%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	04 57%	03 43%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	02 29%	05 71%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	04 57%	03 43%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	04 57%	03 43%	0	0




PRINCIPAL
GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	07 100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	07 100%	0	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	07 100%	0	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	04 57%	03 43%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	06 86%	01 14%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	7 100%	0	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	06 86%	1 14%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	7 100%	0	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	07 100%	0	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	07 100%	0	0	0



(Handwritten Signature)

PRINCIPAL
GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASHIPUR NAGAR (C.G)

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
07 100%	0	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
01 14%	06 86%	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
0	07 100%	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
07 100%	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0	0	07 100%	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
0	04 57%	03 43%	0



[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
07 100%	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
07 100%	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
05 71%	02 29%	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
07 100%	0	0	0

11. How helpful was the teacher in advising? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
07 100%	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
07 100%	0	0	0



[Handwritten Signature]
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
07 100%	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
07 100%	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
07 100%	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
07 100%	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
07 100%	0



[Handwritten Signature]
 PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES

1. 100 percent students were satisfied with the course content
2. 57 percent of the students found the course relevant to real life situations
3. 100 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 78 percent gave overall full rating as Good
5. 100 percent students marked Good for the coverage of the course in the class
6. 100 percent students found the teacher to be very helpful and advising the students
7. 100 percent students found internal assessment to be very fair
8. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
9. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course




PRINCIPAL
Govt. R.B.R. N.E.S. P.G. College
Jashpur Nagar (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai and N. E. S P.G College

Jashpur Nagar Chhattisgarh

Summary of feedback responses 2018-19

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

Questionnaire 1

S. No.	Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Depth of the course content including project work if any	1 33 %	2 67 %	0	0
2.	Extent of coverage of course	0	3 100 %	0	0
3.	Applicability relevance to real life situations	0%	3 100 %	0	0
4.	Learning value in terms of Knowledge concepts manual skills analytical abilities and broadening perspective	2 67%	1	0	0
5.	Clarity and relevance of textual reading material	2 67 %		1 33	0
6.	Relevance of additional source material library	1 33%	2 67 %	0	0
7.	Extent of effort required by students	1 33%	2 67 %	0	0
8.	Overall rating	1 33 %	2 67 %	0	0

Questionnaire number 2

S. No.	Parameters	A v. good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Knowledge base of the teacher as perceive by you	1 33 %	2 67 %	0	0
2	Communication skills in terms of articulation and comprehensibility	1 33 %	2 67 %	0	0
3	Sincerity commitment of the teacher	2 67%	1 33 %	0	0
4	Interest generated by the teacher	1 33%	2 67 %	0	0
5	Ability to internet course material with environment other issues to provide a border perspective	2 67 %	1 33 %	0	0


PRINCIPAL
 GOVT. R.B. RAJESHWAR COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

6	Ability to integrate content with other courses	3 100 %	0	0	0
7	Accessibility of the teacher in an out of the class includes ability of the teacher	3 100 %	0	00	0
8	Ability to design quizzes test assignment examinations and projects to evaluate students understanding of the course	1 33 %	2 67 %		0
9	Provision of sufficient time for feedback	2 67 %	1 33 %	0	0
10	Overall rating	1 33 %	2 67 %	0	0

Questionnaire 3

1. The syllabus of each course was

Adequate	Inadequate	Challenging	Dull
3 100 %			

2. background for benefiting from the course was

More than Adequate	adequate	In advocate	Cannot say
0	3 100%		

3. was the course easy or difficult to understand?

Easy	Manageable	Difficult	Very difficult
0	3 100%		

4. how much of the syllabus was covered in the class?

85-100%	70-85%	55-70%	Less than 55%
1 33	2 67 %		

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

More than Adequate	adequate	In advocate	Very poor
	3 100 %		

6. To what extent where you able to get Material for the Prescribed reading?

Easily	With some difficulty	Not available at all	Which great difficulty


PRINCIPAL
 GOVT. R.B. N.E.S.P.G COLLEGE
 JASHNUR NAGAR (C.G.)

1 33 %	2 67 %		
-----------	-----------	--	--

7. How well did the teacher prepare for the classes?

Thoroughly	Satisfactory	Poorly	In differently
2 67 %	1 33 %		

8. how well was the teacher able to communicate

Always effective	Sometimes effective	Not at all	Generally in effective
1 33 %	2 67 %		

9. How far does the teacher and courage student participation in the class

Mostly yes	Sometimes	Not at all	Always
1 33 %	2 67 %		

10. If yes which of the following methods were used

Encouraged to raise questions	Get involved in the class	Encourage discussions outside class	Did not
2 67 %	1 33 %		

11. how helpful was a teacher in advising

Very helpful	Sometimes helpful	Not at all helpful	Did not advise
3 100 %			

12. the teachers approach can best be described as

Always certious	Sometimes rude	Always in different	Cannot say
1 33 %	1 33 %	1 33 %	

13. Internal assessment was

Always fair	Sometimes unfair	Usually unfair	Sometimes fair
3 100 %			

PRINCIPAL
GOVT. R. B. N. S. P. G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

14. what will be the impact of internal assessment on your result

Helpful for improvement	Disatisfactory	Not effective	Sometimes effective e
2 67 %	1 33 %		

15. how frequently you get response from teachers on your work

Regular and timely	Useful remarks	Sometime late	Without any remarks
2 67 %	1 33 %		

16. whether teachers discuss with you on assignment

Yes completely	Yes to some extent	Never discussed	Sometime discussed
3 100 %			

17. whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course

Yes	No
3 100 %	

18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any

[Signature]
 PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.O.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

1. 83 percent students were satisfied with the course content
2. 46 percent of the students found the course relevant to real life situations
3. 94 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 100 percent gave overall full rating as V.Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 90 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
7. 100 percent students found internal assessments to be very fair
8. 60 percent students agreed that teacher encouraged them to raise question in the class, 77 percent agreed that teacher encouraged discussion outside the class also.
9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course


PRINCIPAL
GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
JASHPURNAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19
DEPARTMENT OF ZOOLOGY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	40 83%	08 17%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	33 69%	15 31%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	22 46%	26 54%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	20 42%	28 58%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	36 75%	12 25%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	17 35%	31 65%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	48 100%	0	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	48 100%	0	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by)	45 94%	3	0	0



PRINCIPAL

GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G)

you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)		6%		
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	44 92%	4 8%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	37 77%	11 23%	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	22 46%	26 54%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	41 85%	7 15%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	30 62%	18 38%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	18 38%	30 62%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	44 92%	4 8%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	48 100%	0	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	48 100%	0	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100% (48)	0	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह
--------------	----------------------	-------------------------	-------------------

adequate/ पर्याप्त से अधिक			नहीं सकते
10% (5)	90%(43)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
10% (5)	90%(43)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (48)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?
कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
23%(11)	77% (37)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
40% (19)	60%(29)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (48)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
--	--	-------------------------------------	--

90% (43)	10%(5)	0	0
----------	--------	---	---

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
94% (45)	6%(3)	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
60% (29)	81% (39)	77% (37)	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
90% (43)	10% (5)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
62% (30)	38% (18)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (48)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (48)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (48)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (48)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (48)	0


PRINCIPAL
GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

DEPARTMENT OF ENGLISH

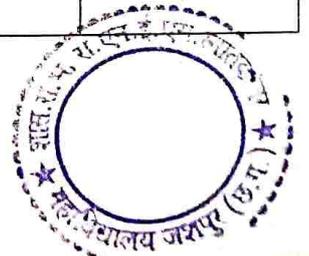
Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	4 66%	2 34%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	6 100%	0	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	3 50%	3 50%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	6 100%	0	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	3 50%	3 50%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	3 50%	3 50%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	6 100%	0	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	6 100%	0	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	6 100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	6 100%	0	0	0


प्राचार्य
रा.रा.प.रा.एन.ई.एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)



3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	6 100%	0	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	6 100%	0	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	5 83%	1 17%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	6 100%	0	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	6 100%	0	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	6 100%	0	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	5 83%	1 17%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	6 100%	0	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100% (6)	0	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
0	100% (6)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
83% (5)	17% (1)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
---------------	--------------	--------------	------------------

[Handwritten signature]

100% (6)

0

0

0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
33% (2)	67%(4)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
100% (6)	0	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (6)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
100% (6)	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?

अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
100% (6)	0	0	0

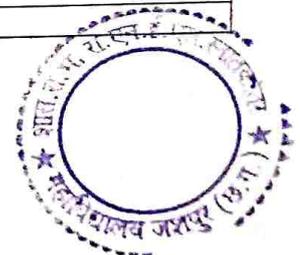
10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
100% (6)	100% (6)	100% (6)	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
66% (4)	34% (2)	0	0


अस.रा.म.रा.एच.ई.एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)



12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
83% (5)	17% (1)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (6)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (6)	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (6)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (6)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?
क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (6)	0


 प्राचार्य
 श.स. रा. म. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
 महाविद्यालय, जयपुरनगर (उ.प.)

शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला-जशपुर (छ.ग.)

Questionnaire No-1

Sample Questionnaires for Feedback from students : Course evaluation

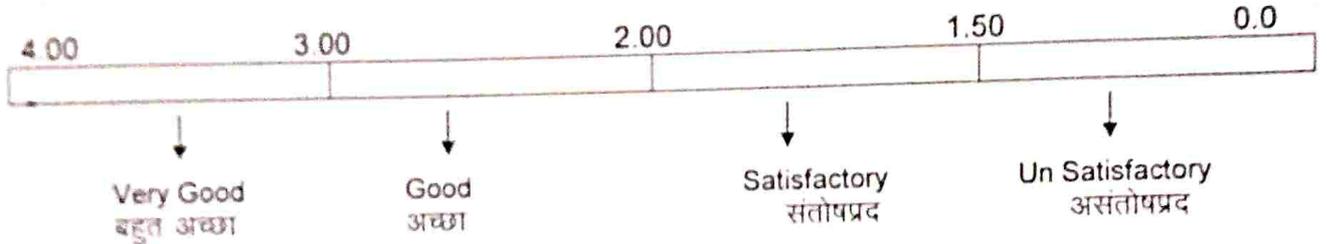
Programme :
कक्षा - स्नातक / स्नातकोत्तर
Faculty / Department :
Semester/Year
सकाय / विभाग

Economics.

17-18
18-19
19-20
2021

सेमेस्टर / वार्षिक

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same for other courses on separate page.
छात्र/छात्राएँ नीचे दिये गये 4 बिंदु मापकम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फॉर्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।



Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई	90%	05%	05	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	90%	05%	05	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	90%	05%	05	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	90%	05%	05	0

E:\sund c\J.R.Singh\Feedback course evaluation



[Signature]

PRINCIPAL
GOVT. R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला-जशपुर (छ.ग.)
Questionnaire No-2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

Faculty / Department : *Economics*
संकाय / विभाग

Semester/Year
सेमेस्टर / वार्षिक *17-18*

Name of Teacher
शिक्षक का नाम

18-19
19-20
20-21

Please rate the teacher on the following attributes using the 4 – point scale shown
कृपया शिक्षक का नीचे दिये गये 4 बिन्दु मापकम के आधार पर मूल्यांकन करें।

4.00	3.00	2.00	1.50	0.0
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good बहुत अच्छा	Good अच्छा	Satisfactory संतोषप्रद	Un Satisfactory असंतोषप्रद	

Name of the Teacher :

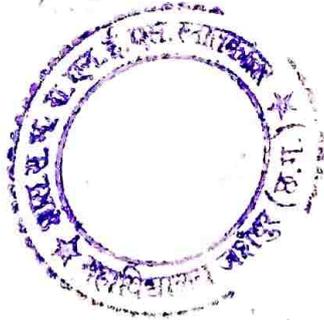
Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	<i>90%</i>	<i>0%</i>	<i>05%</i>	<i>0</i>
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	<i>90%</i>	<i>7%</i>	<i>3%</i>	<i>0</i>
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	<i>90%</i>	<i>7%</i>	<i>3%</i>	<i>0</i>
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	<i>90%</i>	<i>7%</i>	<i>3%</i>	<i>0</i>
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	<i>80%</i>	<i>7%</i>	<i>3%</i>	<i>0</i>

E:\sunil c\J R Singh\Feedback course evaluation.doc



[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE,
JASHPUR NAGAR (C.G.)

6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	90%	05%	05%	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	85%	10	5%	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	80%	05	05	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	100%	0	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	95%	04%	01%	0



जिला-जशपुर (छ.ग.)
Questionnaire No-3

Student's overall Evaluation of programme and Teaching

छात्र/छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department / विभाग Economics
Teacher / शिक्षक

Course/ पाठ्यक्रम
Year/ वर्ष

17-18
18-19
19-20
20-21

Name of Teacher
शिक्षक का नाम

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया आपके पाठ्यक्रम के परिणाम की घोषणा के पश्चात् देखी जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यदि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

- The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -
a) adequate/पर्याप्त b) inadequate/अपर्याप्त
c) challenging / चुनौतीपूर्ण d) Dull/अरुचिपूर्ण
- Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।
a) more than adequate/पर्याप्त से अधिक b) adequate/पर्याप्त
c) inadequate/अपर्याप्त d) cannot say/ कह नहीं सकते
- Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन
a) easy / सरल b) manageable / ठीक
c) difficult / कठिन d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
- How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।
a) 85 to 100% b) 70 to 85%
c) 55 to 70% d) less than 55%
- What is your opinion about the library material and facilities for the course?
कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत
a) more than adequate/ बहुत पर्याप्त b) adequate/ पर्याप्त
c) inadequate/ अपर्याप्त d) very poor / बहुत कम
- To what extent were you able to get material for the prescribed readings?
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता
a) Easily / आसानी से b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है
c) not available at all/ अपर्याप्त d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
- How well did the teacher prepare for the classes?
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं
a) thoroughly / पूर्ण रूप से b) satisfactorily / संतोषजनक
c) poorly/ अपर्याप्त d) indifferently / उदासीन



PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

8. How well was the teacher able to communicate? ११
 अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?
 a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली
 c) Just satisfactorily/ संतोषजनक d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage student participation in the class? ११
 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
 a) mostly yes / अधिकतर हाँ b) sometimes / कभी-कभी
 c) not at all / कभी नहीं d) always / हमेशा
10. if yes which of the following methods were used? ११
 यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?
 a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु
 b) get involved in discussion in the class/ परिवर्तों में भाग लेने हेतु
 c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु
 d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teacher in advising ? ११
 सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?
 a) Very helpful / बहुत सहायक b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक
 c) not at all helpful / सहायक नहीं d) did not advise / सलाह नहीं किया
12. The teacher's approach can best be described as? ११
 शिक्षक का व्यवहार ?
 a) Always courteous/ सदैव विनीत b) sometimes rude/ कभी-कभी कटोर
 c) always indifferent / हमेशा उदासीन d) cannot say / कह नहीं सकते
13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ? ११
 a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण
 c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result? ११
 आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?
 a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद b) Dissatisfactory/ निराशाजनक
 c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response the from teachers on your work? ११
 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?
 a) Regular & timely / नियमित एवं समय से b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी
 c) Some time late/ अक्सर देर से d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ? ११
 क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे ?
 a) Yes completely / हाँ पूर्ण रूप से b) Yes to some extent / हाँ कुछ-कुछ
 c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? ११
 क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?
 a) Yes / हाँ b) no / नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any ?
 कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिए कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहें.....

